

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO		
Área do Conhecimento: Ciências Naturais	Nível de ensino: Médio – 1ª série (Manhã)	Ano: 2020
Componente curricular: Física	Carga Horária Semanal: 4h	Dia: 30/03 à 03/04
Professor (a): Breno Mario Silva Perrone	E-mail: breno.perrone@lsalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 30/03 à 03/04		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES			
Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
<p>C1- Compreender enunciados que envolvam códigos e símbolos físicos. Utilizar e compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas gráficas para a expressão do saber físico.</p> <p>Compreender manuais de instalação e utilização de aparelhos.</p> <p>C3- Desenvolver a capacidade de investigação física. Classificar, organizar, sistematizar. Identificar regularidades. Observar, estimar</p>	<p>H15. Compreender que a distância percorrida por um corpo depende da sua trajetória, enquanto que o deslocamento é definido apenas pela mudança de posição, permitindo a análise de diversas situações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento uniforme • Gráficos posição e velocidade por tempo • Movimento uniformemente variado • Queda livre • Uniforme 	<p>(vídeo aula, carga horária 2h) Na plataforma google classroom, a turma deverá acompanhar a resolução de exercício de algumas questões da lista que foi disponibilizada no portal do aluno (capítulo 2)</p> <p>Resolver o restante da lista de exercícios e enviar as dúvidas no Google classroom.</p>
	<p>H21. Interpretar as principais grandezas físicas envolvidas nos movimentos dos corpos, tais como velocidade, aceleração, tempo de deslocamento e distância percorrida e as suas respectivas unidades de medida.</p>		<p>(sala virtual, carga horária 1h) Tira dúvidas dos alunos pelo google classroom, sobre a resolução de exercício (capítulo 2)</p>
	<p>H31. Dimensionar, em situações cotidianas reais, as grandezas velocidade, distância percorrida e tempo de deslocamento em um Movimento Retilíneo Uniforme (MRU) e</p>		<p>(sala virtual, carga horária 1h) Tira dúvida dos alunos pelo google classroom, sobre a resolução de exercícios (capítulo 2)</p>

ordens de grandeza, compreender o conceito de medir, fazer hipóteses, testar.	Movimento Retilíneo uniforme variado (MRUV)		
TAREFA a ser entregue ou postada	Participação do aluno nas salas virtuais tirando dúvidas (As atividades serão corrigidas no Google Classroom e Plataforma Iônica)		